

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М. В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен проектировать и реализовывать воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Математика и Информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 «Способен проектировать и реализовывать воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» (З.1)

Уметь:

- проектировать и реализовывать воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (У.1)

Владеть:

- методами, приемами и способами проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Математика)	4,5,6,7,8	З.1, У.1, В.1
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Информатика)	4,5,6,7,8	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика (по профилю подготовки Математика)	8	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика (по профилю подготовки Информатика)	10	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основы проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»	Рассказывает об основах проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика», приводит примеры использования современных технологий воспитания

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	проектировать и реализовывать воспитательную деятельность в образовательной организации основного и	Разрабатывает планы и анализирует воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках

	среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	предметной области «Математика и информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
--	---	--

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	методами, приемами и способами проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об основах проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика», приводит примеры использования современных технологий воспитания	Допускает ошибки при рассказе об основах проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика». Испытывает затруднения в приведении примеров использования современных технологий воспитания	Рассказывает об основах проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» Испытывает незначительные затруднения в приведении примеров использования современных технологий воспитания	Подробно и самостоятельно рассказывает об основах проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика», приводит примеры использования современных технологий воспитания
У.1	Разрабатывает и анализирует воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и	Допускает существенные ошибки при разработке планов и анализе воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной	Допускает незначительные ошибки при разработке планов и анализе воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной	Самостоятельно и безошибочно разрабатывает планы и анализирует воспитательную деятельность в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» с

	информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	области «Математика и информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	области «Математика и информатика» с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
В.1	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»	Требуется существенная помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»	Требуется некоторая помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»	Самостоятельно использует методы, приемы и способы проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации основного и среднего общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика»

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Математика)	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Информатика)	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Педагогическая практика (по профилю подготовки Математика)	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика (по профилю подготовки Информатика)	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



усева Т.А.